

ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 01.04.2013 № ИР-170/17

«О Федеральном законе “Об образовании в Российской Федерации”» (извлечения)

Министерство образования и науки Российской Федерации направляет для учета и использования в работе рекомендации субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указанные рекомендации также размещены на официальном сайте Минобрнауки России в разделе «Актуальные документы».

И.М. Реморенко

Приложение

Рекомендации субъектам российской федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее также — Федеральный закон) принят 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ). Он является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования. Принятым Федеральным законом обеспечивается формирование эффективных механизмов:

правового регулирования образовательных и иных отношений в сфере образования;

реализации права на образование в полном объеме, государственных гарантий на получение качественного образования;

укрепления защиты интересов личности в области образования.

В нем интегрированы как общие положения, так и положения, регулирующие отношения по отдельным видам и уровням образования; закреплены основы правового регулирования сферы образования в Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» значимые изменения произошли в отношении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. В связи с этим потребуются существенная переработка действующих законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов по вопросам образования.

Кроме того, одним из необходимых условий действенной и эффективной реализации принятого Федерального закона является развитие и конкретизация закрепленных им норм в законодательстве субъектов Российской Федерации. Реализуя свои полномочия на осуществление законотворческой деятельности, субъекты Российской Федерации имеют возможность существенно развить и дополнить общие нормы федерального законодательства с учетом социально-экономических, географических, этнокультурных, демографических и иных особенностей региона.

С учетом изложенного субъектам Российской Федерации при подготовке к реализации Федерального закона рекомендуется руководствоваться следующим.

1. Согласно пункту 2 статьи 3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» органы государственной власти субъекта Российской Федерации обязаны в течение трех месяцев привести свои нормативные правовые акты по предметам совместного ведения в соответствие с вновь принятым Федеральным законом.

В то же время, учитывая сроки вступления в силу Федерального закона, представляется, что работа субъектов Российской Федерации по приведению своих законов и иных нормативных правовых актов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» может быть завершена к 1 сентября 2013 года, а по вопросам реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, закрепленных пунктами 3 и 6 части 1 статьи 8 и пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона, — не позднее 1 января 2014 года.

В первую очередь в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» должны быть приведены базовые законы субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется принять меры по внесению изменений в данные законы в целях устранения противоречий, дублирования с Федеральным законом, декларативных предписаний, приведению используемых в них понятий и терминов в соответствии с принятым Федеральным законом.

<...>

5. Одновременно с подготовкой и принятием законодательных актов субъектам Российской Федерации надлежит в связи с принятием Федерального закона:

- 1) провести анализ всей региональной нормативной правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования;
- 2) признать утратившими силу устаревшие подзаконные нормативные правовые акты;
- 3) внести изменения в действующие подзаконные нормативные правовые акты в целях их приведения в соответствие с федеральным законодательством (как с новым Федеральным законом, так и принимаемым в соответствии с ним подзаконным нормативным правовым актам федерального уровня);
- 4) принять новые подзаконные нормативные правовые акты, предусмотренные Федеральным законом.

При признании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации утратившими силу необходимо учитывать положения статей 109 и 110 Федерального закона.

6. Системные преобразования в правовом регулировании образования, обусловленные подготовкой к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», потребуют соответствующей информационной и методической поддержки муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций должна быть направлена на разъяснение положений Федерального закона, а также на помощь в планировании мероприятий, которые необходимо провести указанным органам и организациям в целях приведения их деятельности в соответствие с Федеральным законом.

Организационно-методическую и информационную поддержку целесообразно сопровождать вовлечением педагогического сообщества и родительской общественности в процесс осмысления происходящих в законодательстве об образовании изменений, формирование позитивного восприятия проводимых изменений.

В каждом субъекте Российской Федерации должны быть разработаны информационные и методические материалы с учетом задач по реализации Федерального закона для различных целевых аудиторий (специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей и обучающихся). Следует также организовать взаимодействие специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в том числе специалистов, разрабатывающих или участвующих в разработке региональных нормативных правовых актов в сфере образования, со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями образовательных организаций.

Одновременно в субъекте Российской Федерации необходимо организовать ряд информационно-просветительских мероприятий по разъяснению широкой общественности основных положений нового Федерального закона (например, выпуск телевизионных передач и

публикация в печатных СМИ статей, посвященных введению в действие нового Федерального закона, издание и распространение в образовательных организациях книг и брошюр для обучающихся и родителей (законных представителей), разъясняющих в доступной форме новеллы Федерального закона, права и обязанности основных участников образовательных отношений, вопросы их участия в управлении образовательными организациями).

7. В приложениях к настоящим рекомендациям приведен полный перечень полномочий в сфере образования, осуществляемых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также функций организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их учредителей.

Приложение

Разграничение компетенции и полномочий в сфере образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

<...>

2. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

2.1. создают необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.2. оказывают содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности;

2.3. осуществляют полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования;

2.4. создают учебно-методические объединения в системе образования;

2.5. создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

2.6. обеспечивают подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

2.7. осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Федеральные государственные органы:

3.1. разрабатывают и проводят единую государственную политику в сфере образования;

<...>

3.6. формируют и ведут федеральные информационные системы, федеральные базы данных в сфере образования, в том числе обеспечивают конфиденциальность содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3.7. устанавливают и присваивают государственные награды, почетные звания, ведомственные награды и звания работникам системы образования;

3.8. разрабатывают прогнозы подготовки кадров, требования к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

3.9. обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

3.10. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти;

3.11. предоставляют бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при получении ими образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

3.12. вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования.

4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

4.1. разрабатывают и реализуют региональные программы развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

4.2. создают, реорганизуют, ликвидируют образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляют функции и полномочия учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации, в том числе:

<...>

4.3. обеспечивают государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации*;

4.4. организуют предоставление общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.5. создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.6. осуществляют финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 4.3;

<...>

4.10. организуют обеспечение муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

4.11. обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

4.12. организуют предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе создают центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4.13. осуществляют*:

- 1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;
- 2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- 3) государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- 4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;

4.14. участвуют в проведении экспертизы учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

4.15. участвуют в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке;

4.16. устанавливают порядок признания организаций региональными инновационными площадками;

4.17. устанавливают порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

<...>

4.19. устанавливают нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.20. определяют порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

4.21. устанавливают размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

4.22. устанавливают размер и порядок выплаты компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена;

4.23. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

4.24. создают государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории субъектов Российской Федерации;

4.25. обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

4.26. устанавливают формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по указанным общеобразовательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации;

4.27. осуществляют аккредитацию общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;

4.28. обеспечивают предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

4.29. устанавливают размер компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

4.30. устанавливают средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;

4.31. устанавливают порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

4.32. предусматривают случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

<...>

4.35. представляют сведения о проставленных ими апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации в Рособнадзор путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;

4.36. вносят в федеральную информационную систему государственного надзора в сфере образования сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования;

4.37. вносят в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности;

4.38. организуют формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

4.39. относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы;

<...>

4.41. определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

<...>

4.43. имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

4.44. имеют право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

<...>

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов:

5.1. организуют предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами)*;

5.2. организуют предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

5.3. создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

5.4. создают, реорганизуют, ликвидируют муниципальные образовательные организации (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществляют функции и полномочия учредителей муниципальных образовательных организаций;

5.5. обеспечивают содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

5.6. осуществляют учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.7. закрепляют муниципальные образовательные организации за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

5.8. ведут учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований;

<...>

5.12. определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

<...>

5.14. имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

5.15. вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.

Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

Полномочия отдельных федеральных государственных органов в сфере образования

<...>

6. Президент Российской Федерации:

6.1. устанавливает перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

7. Правительство Российской Федерации:

<...>

7.2. устанавливает порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений;

7.3. устанавливает порядок и условия проведения экспериментов в сфере образования;

7.4. устанавливает порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

<...>

7.8. устанавливает порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления;

<...>

7.11. утверждает номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций;

7.12. определяет продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска педагогических работников;

7.13. устанавливает размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах;

7.14. устанавливает порядок предоставления руководителям образовательных организаций, а также заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

7.15. утверждает правила оказания платных образовательных услуг;

7.16. утверждает перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на которые поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности;

<...>

7.22. устанавливает порядок и размеры оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов;

7.23. утверждает положение о государственной аккредитации образовательной деятельности;

7.24. устанавливает требования к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну;

7.25. устанавливает порядок проведения педагогической экспертизы;

7.26. устанавливает порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу;

<...>

8. Минобрнауки России:

8.1. утверждает федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе:

<...>

8.7. устанавливает порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ;

<...>

8.9. устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования;

<...>

8.12. утверждает порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня;

8.13. утверждает порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций;

8.14. утверждает типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования;

8.15. устанавливает порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок;

<...>

8.18. устанавливает показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения;

<...>

8.27. устанавливает порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8.28. устанавливает по согласованию с Минздравом России положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей;

<...>

8.30. устанавливает порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;

8.31. устанавливает особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

8.32. устанавливает по согласованию с Минтрудом России порядок проведения аттестации педагогических работников;

8.33. утверждает примерные формы договоров об образовании;

<...>

8.53. устанавливает формы заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению;

8.54. устанавливает квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций);

8.55. устанавливает формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам;

8.56. организует проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания;

<...>

Функции организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их учредителей

19. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

19.1. разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

19.2. определяют язык (языки) образования по реализуемым образовательным программам;

19.3. определяют формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения;

19.4. определяют учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования;

19.5. выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

19.6. определяют учебные издания при реализации профессиональных образовательных программ;

19.7. самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами;

19.8. открывают и закрывают филиалы представительств образовательной организации;

19.9. самостоятельны в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации;

19.10. свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам;

19.11. разрабатывают и принимают правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;

19.12. осуществляют материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

19.13. предоставляют учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

19.14. устанавливают штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

19.15. осуществляют прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей;

19.16. осуществляют создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;

19.17. разрабатывают и утверждают по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

19.18. осуществляют прием обучающихся в образовательную организацию;

19.19. определяют список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

19.20. осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливают их формы, периодичность и порядок проведения;

19.21. осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

19.22. осуществляют использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

19.23. проводят самообследование, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

19.24. обеспечивают в образовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся;

19.25. создают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

19.26. осуществляют организацию питания обучающихся;

19.27. создают условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

19.28. осуществляют приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

19.29. устанавливают требования к одежде обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или законодательством субъектов Российской Федерации;

19.30. содействуют деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

19.31. организуют научно-методическую работу, в том числе организуют и проводят научные и методические конференции, семинары;

19.32. обеспечивают создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети Интернет;

19.33. формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

19.34. принимают локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- 1) правила приема обучающихся;
- 2) режим занятий обучающихся;
- 3) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 4) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;
- 6) размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, а также порядок предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- 7) порядок и случаи снижения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или невзимания ее с отдельных категорий обучающихся;
- 8) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- 9) основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- 10) порядок и формы проведения итоговой аттестации;
- 11) порядок оформления документов об образовании и (или) квалификации на иностранном языке;
- 12) образцы документов об образовании и (или) квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию;
- 13) образец справки об обучении или о периоде обучения;
- 14) образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- 15) минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой образовательной организации;

- 16) форму и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;
 - 17) соответствие профиля всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады специальностям и (или) направлениям подготовки при приеме на обучение без вступительных испытаний победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;
 - 18) соответствие профиля олимпиады школьников специальностям и (или) направлениям подготовки при приеме на обучение без вступительных испытаний победителей и призеров олимпиады школьников;
 - 19) порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
 - 20) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - 21) участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов;
 - 22) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 23) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 24) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
 - 25) доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 26) пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 27) перечень факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 28) размеры и порядок выплаты материальной поддержки обучающимся;
- 19.35. обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах;
- 19.36. организуют охрану здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- 19.37. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- 19.38. обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- 19.39. проводят вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-тажировки;
- 19.40. проводят вступительные испытания при приеме иностранных граждан на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

19.41. устанавливают ежегодно квоту для получения высшего образования детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

19.42. проводят квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения;

19.43. осуществляют обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение;

19.44. организуют физкультурно-спортивные лагеря, а также обеспечивают участие этих обучающихся в тренировочных сборах;

19.45. представляют в Рособрнадзор сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

19.46. принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации;

19.47. вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся;

19.48. могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями;

19.49. могут получать общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

19.50. вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием;

19.51. вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;

19.52. вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

<...>

Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами.

<...>