

Принято  
Педсоветом  
Протокол № 1  
«28» августа 20 15 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе внутреннего мониторинга качества образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 5» (структурное подразделение дошкольного образования) (МКОУ «ЦО № 5»)

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «Центр образования № 5» (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении контроля (надзора) в сфере образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МКОУ «ЦО № 5».

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном структурном подразделении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений дошкольников.

1.4. оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- промежуточного и итогового (для детей подготовительной к школе группы) мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- отчетов педагогов и воспитателей ОУ.

#### 2. Цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, метода контроля;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- формирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

### 2.3. Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

## **3. Организация и функциональная структура системы оценки качества образования.**

3.1. Организационная структура ОУ, занимающаяся оценкой качества образования включает в себя:

- администрацию ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и т.п.).

### 3.2. Администрация ОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОУ;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении;
- осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития качества образования, анализирует их результаты;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования в ОУ на основе анализа результатов.

### 3.3. Педагогический совет ОУ:

- участвует в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников дошкольного учреждения по вопросам воспитания и обучения дошкольников.
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов ОУ;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования.**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации воспитательно-образовательной деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность управления качеством образования;
- состояние здоровья воспитанников.

4.3. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур (критериев) оценки качества образования.

4.3.1 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов дошкольников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям;
- промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития интегративных качеств.

4.3.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе ОУ;
- обеспеченность методической литературой;
- оснащение предметно-пространственной среды в групповых помещениях в соответствии с ФГОС.

4.3.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- повышение педагогического мастерства (систематическое прохождение курсовой переподготовки, участие в методических объединениях и т.п.);
- использование в работе информационно-коммуникативных технологий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.3.4. Содержание процедуры оценки здоровья дошкольников включает в себя:

- наличие и оснащенность медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости воспитанников;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

4.4. Критерии призваны обеспечить измерение уровня достижения результатов деятельности ОУ.

4.5. Показатели критериев при необходимости могут корректироваться.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, формы результатов оценивания устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом руководителя.

